

INSTITUCIÓN: IESS – ALFONSINA STORNI
ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO: 1º Año C.B.
PROFESORA: Ing. Andrea B. PONCE
AÑO: 2015

PROGRAMA DE LA MATERIA

Unidad 1:

La tecnología: concepto e importancia. Los técnicos y los tecnólogos. Los aportes de la ciencia a la tecnología. Invento e innovación. Las técnicas: significado. Los componentes de una técnica. Instrumentos o dispositivos. Procedimientos u operaciones. Tecnología y necesidades. Necesidades. Áreas de Demanda. Diferencia entre demanda y necesidad. Los productos tecnológicos: bienes, servicios y procesos.

Unidad 2:

Los materiales: características básicas, reconocimiento, selección y utilización. Materiales naturales y artificiales. Materiales: metales, cerámicos y polímeros. El impacto de la tecnología en el ambiente natural y sociocultural: Impacto ambiental y cambios en los perfiles laborales: contaminación, desocupación.

Unidad 3:

Las herramientas y las máquinas: clasificación, reconocimiento y uso. Máquinas y mecanismos: utilidad. Máquinas simples: palanca, rueda, tornillo, plano inclinado, cuña y poleas.

Unidad 4:

Análisis de productos: Análisis morfológico, funcional, de funcionamiento, comparativo, económico, tecnológico, relacional, estructural y del surgimiento y evolución.

Unidad 5:

El proyecto tecnológico: importancia. Etapas de un proyecto tecnológico. Identificación de oportunidades. Diseño: escalas, acotamientos y sistema de vistas en dibujos técnicos; el presupuesto. Organización y Gestión: organigramas. Planificación y ejecución del proyecto. Evaluación y perfeccionamiento. Insumos de un proyecto: materiales, energía e información.

BIBLIOGRAFÍA

-  Ciencias Naturales y Tecnología 7 - Ediciones Santillana
-  Suplementos de Tecnología 3º ciclo - Editorial e.d.b.
-  Tecnología 7 - A-Z Editora
-  La Educación Tecnológica. Editorial TEC.
-  Tecnología y Educación - FUNDEC
-  Taller de Tecnología - Hurrell y Candal - Ediciones Independencia
-  Tecnología 7 - Editorial e.d.b.
-  Cualquier texto, enciclopedia o publicación seria que se adapte a los contenidos propuestos. También se sugiere la consulta de los textos virtuales o la información proporcionada por Redes informáticas (Internet).